

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»
Отдел непрерывного образования и профессионального развития

ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета
ФГБНУ НЦПЗ

от 31 марта 2026 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ

_____ Ю.А. Чайка

08 апреля 2026 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
об организации получения образования инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья
в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении
«Научный центр психического здоровья»

Москва, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научный центр психического здоровья» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», Уставом и иными локальными нормативными актами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Научный центр психического здоровья» (далее – ФГБНУ НЦПЗ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам дополнительного профессионального образования (далее – образовательная программа) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБНУ НЦПЗ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

«инвалид» – лицо, которое имеет нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

«лицо с ограниченными возможностями здоровья» (далее – лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

«индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида» (далее – ИПРА) - комплекс оптимальных для инвалида мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, который предусматривает сроки и порядок реализации таких мероприятий и оказания таких услуг, цель комплексной реабилитации и абилитации и направлен на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма,

формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Категория «лицо с ОВЗ» определена не с точки зрения по здоровью, а с точки зрения необходимости создания специальных условий получения образования, исходя из решения коллегиального органа – ПМПК.

Статус инвалида присваивает бюро медико-социальной экспертизы и выдает справку, подтверждающую факт установления инвалидности. Лицу с инвалидностью может выдаваться индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида, в которой в разделе, посвященном образовательной реабилитации, могут раскрываться специальные условия для получения им образования.

Статус лица с ОВЗ присваивает ПМПК, о чем выдает соответствующее заключение, в котором раскрываются специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ. Деятельность ПМПК регламентируется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763.

Один и тот же обучающийся может быть инвалидом и лицом с ОВЗ, что подтверждается справкой медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ), заключением ПМПК и ИПРА.

2. Перечень и порядок приема документов для создания специальных условий организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Специальные условия организации обучения для инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для лиц с ОВЗ – в соответствии с заключением ПМПК и на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в пределах возможностей, имеющихся в ФГБНУ НЦПЗ, в соответствии с настоящим Положением и иными локальными нормативными актами ФГБНУ НЦПЗ.

2.2. Специальные условия организации обучения могут предоставляться следующим категориям обучающихся на основании следующих документов:

2.2.1. Обучающимся, признанным в установленном порядке инвалидами:

– личного заявления, по основанию (основаниям), предусмотренному (предусмотренным) пунктом 2.7. настоящего Положения;

– копии справки МСЭ;

– копии ИПРА.

2.2.2. Обучающимся, признанным в установленном порядке лицами с ОВЗ:

– личного заявления по основанию (основаниям), предусмотренному (предусмотренным) пунктом 2.7. настоящего Положения;

– копии заключения ПМПК.

2.3. Прием заявления и документов на создание специальных условий организации обучения инвалида и лица с ОВЗ осуществляется отделом непрерывного образования и профессионального развития (далее – отдел НОПР).

2.4. Обучающиеся предоставляют в отдел НОПР оригиналы и копии документов, подтверждающие основания на создание специальных условий организации обучения инвалида и лица с ОВЗ. К заявлению прилагаются только копии представленных документов.

2.5. Представленные оригиналы документов должны быть заверены подписью должностного лица и печатью учреждения, которым документ был выдан, с указанием даты выдачи документа. В случае предоставления документов, полученных посредством электронной услуги (единый портал государственных и муниципальных услуг субъектов Российской Федерации)

электронный документ на бумажном носителе должен быть подписан электронной цифровой подписью (ЭЦП).

2.6. В случае предоставления документов, где один и тот же гражданин фигурирует с разной фамилией (именем, отчеством, датой рождения, паспортными данными и т.п.) необходимо предоставить документ, подтверждающий смену вышеуказанных данных.

2.7. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется соответствующими локальными нормативными актами ФГБНУ НЦПЗ:

2.7.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с увеличением срока получения образования (Приложение 1);

2.7.2. Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе (Приложение 2);

2.7.3. Создание специальных условий организации обучения по образовательной программе в части, касающейся прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 3);

2.7.4. Создание специальных условий организации обучения по образовательной программе в части, касающейся прохождения практической подготовки (Приложение 4);

2.7.5. Создание специальных условий организации итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 5).

3. Особенности создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.8. Локальные нормативные акты ФГБНУ НЦПЗ, адаптированные образовательные программы (при наличии) доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

2.9. Адаптированная образовательная программа для инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости разрабатывается отделом НОПР, рассматривается ученым советом ФГБНУ НЦПЗ, утверждается директором ФГБНУ НЦПЗ в порядке, установленном настоящим Положением и иными локальными нормативными актами ФГБНУ НЦПЗ.

2.10. Адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.11. Адаптированная образовательная программа может быть разработана:

— в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ или индивидуально для конкретного обучающегося;

— в отношении обучающихся с конкретными недостатками в физическом и (или) психологическом развитии (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).

2.12. Персонификация адаптированных образовательных программ осуществляется:

а) по сроку получения образования – с его увеличением согласно требованиям, установленным соответствующим ФГОС ВО, ФГТ при обучении по индивидуальному учебному плану;

б) по определению состава и характера специальных условий обучения персонально для данного обучающегося – с указанием:

— унифицированного комплекса условий, которые требуются для любого из обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

— дополнительного и расширенного комплекса условий, требуемых индивидуально для данного обучающегося (унифицированный комплекс, дополненный индивидуально необходимыми специфическими условиями);

в) по составу и количеству адаптационных дисциплин (модулей), которые включаются в адаптированную образовательную программу для конкретного обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

г) по определению степени применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в качестве вспомогательных или основных.

2.13. При получении образования по адаптированным образовательным программам инвалидам и лицам с ОВЗ могут предоставляться бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и/или тифлосурдопереводчика.

4. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения приказом директора ФГБНУ НЦПЗ на основании решения Ученого совета.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены, в том числе в связи с изменением законодательства Российской Федерации в порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

Локальный нормативный акт подготовил:

Руководитель отдела
непрерывного образования
и профессионального развития

_____ Л.П. Примачик

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по научно-организационной деятельности

_____ В.Г. Каледа

Заведующий юридическим отделом

_____ Е.В. Акулова

к Положению об организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научный центр психического здоровья»

Директору ФГБНУ НЦПЗ
степень, Фамилия И.О.

От обучающегося _____ года обучения

Специальность/Научная специальность/
программа ДПО

_____ (Фамилия И.О.)

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с увеличением срока получения образования в соответствии с Положением об организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБНУ НЦПЗ и иными локальными нормативными актами ФГБНУ НЦПЗ на период с ____ по ____.

Приложения: *документы, подтверждающие статус лица с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидности (при наличии)*

1. Копия справки медико-социальной экспертизы (при наличии).
2. Копия индивидуальной программы реабилитации (при наличии).
3. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель отдела
непрерывного образования
и профессионального развития _____

_____ И.О. Фамилия
(Подпись)

к Положению об организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научный центр психического здоровья»

Директору ФГБНУ НЦПЗ
степень, Фамилия И.О.

От обучающегося _____ года обучения

Специальность/Научная специальность/
программа ДПО

_____ (Фамилия И.О.)

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с Положением об организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБНУ НЦПЗ и иными локальными нормативными актами ФГБНУ НЦПЗ на период с ____ по ____.

Приложения: *документы, подтверждающие статус лица с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидности (при наличии)*

1. Копия справки медико-социальной экспертизы (при наличии).
2. Копия индивидуальной программы реабилитации (при наличии).
3. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель отдела
непрерывного образования
и профессионального развития _____

(Подпись)

И.О. Фамилия

к Положению об организации получения образования инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья
в Федеральном государственном бюджетном
научном учреждении «Научный центр психического здоровья»

Директору ФГБНУ НЦПЗ
степень, Фамилия И.О.

От обучающегося _____ года обучения

Специальность/Научная специальность/
программа ДПО

_____ (Фамилия И.О.)

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать специальные условия организации обучения по образовательной программе в части, касающейся прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (*оставить нужное*) по дисциплине(ам) (модулю, модулям), практике _____ (*указать наименование дисциплин, практик*) в соответствии с Положением об организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБНУ НЦПЗ и иными локальными нормативными актами ФГБНУ НЦПЗ на период с ____ по ____.

Приложения: *документы, подтверждающие статус лица с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидности (при наличии)*

1. Копия справки медико-социальной экспертизы (при наличии).
2. Копия индивидуальной программы реабилитации (при наличии).
3. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

_____ / _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель отдела
непрерывного образования
и профессионального развития _____

(Подпись)

И.О. Фамилия

к Положению об организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научный центр психического здоровья»

Директору ФГБНУ НЦПЗ
степень, Фамилия И.О.

От обучающегося _____ года обучения

Специальность/Научная специальность/
программа ДПО

(Фамилия И.О.)
Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать специальные условия организации обучения по образовательной программе в части, касающейся прохождения практической подготовки по учебной(ым) дисциплине(ам) (модулю, модулям) _____ (указать наименование дисциплин), практике(ам) _____ (указать наименование практики) в соответствии с Положением об организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБНУ НЦПЗ и иными локальными нормативными актами ФГБНУ НЦПЗ на период с ____ по ____.

Приложения: *документы, подтверждающие статус лица с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидности (при наличии)*

1. Копия справки медико-социальной экспертизы (при наличии).
2. Копия индивидуальной программы реабилитации (при наличии).
3. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель отдела
непрерывного образования
и профессионального развития _____ И.О. Фамилия
(Подпись)

к Положению об организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научный центр психического здоровья»

Директору ФГБНУ НЦПЗ
степень, Фамилия И.О.

От обучающегося _____ года обучения

Специальность/Научная специальность/
программа ДПО

(Фамилия И.О.)
Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу создать специальные условия организации *итоговой (государственной итоговой) аттестации (оставить нужное)* по образовательной программе в соответствии с Положением об организации получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ФГБНУ НЦПЗ и иными локальными нормативными актами ФГБНУ НЦПЗ на период с _____ по _____.

Приложения: *документы, подтверждающие статус лица с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидности (при наличии)*

1. Копия справки медико-социальной экспертизы (при наличии).
2. Копия индивидуальной программы реабилитации (при наличии).
3. Копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

_____/_____
(подпись) (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 202__ г.

Руководитель отдела
непрерывного образования
и профессионального развития

(Подпись) И.О. Фамилия