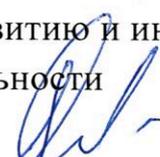


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное научное учреждение**  
**«Научный центр психического здоровья»**  
(ФГБНУ НЦПЗ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по развитию и инновационной  
деятельности

  
\_\_\_\_\_ В.Г. Каледа

«24» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Научная специальность  
**5.3.6. Медицинская психология**

Москва, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	3
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	3
3. Содержание дисциплины (модуля).....	3
4. Тематический план дисциплины (модуля).....	3
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	4
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	4
6.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций.....	4
6.2. Оценочные средства.....	5
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	7
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	7
9. Методические указания по изучению дисциплины (модуля).....	8

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля)

Подготовка специалистов с уровнем владения иностранным языком, позволяющим работать с текстами на изучаемом языке и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций.
2. Подготовка к участию в международных научных конференциях на иностранном языке.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего час.	Всего, час. в семестре					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа (КР):		44	44	-	-	-	-	-
Лекционное занятие (Л)		-	-	-	-	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		44	44	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		64	64	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)		36	36	-	-	-	-	-
Общий объем	в часах	144	144	-	-	-	-	-
	в зачетных единицах	4	4	-	-	-	-	-

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Научный медицинский иностранный язык.

Раздел 2. Лексика. Профессионально-деловая сфера общения. Речевой этикет.

Раздел 3. Чтение. Изучающее, ознакомительное и поисковое чтение текстов с элементами аннотирования для подготовки презентации (по темам исследования аспирантов).

Раздел 4. Международные конференции (деловые письма: резюме, запросы, электронные сообщения, оформление постеров).

Раздел 5. Оформление деловых писем (резюме, запросы, ответы на приглашение, заполнение анкет, оформление постеров).

## 4. Тематический план дисциплины (модуля)

Номер и наименование разделов и тем дисциплины (модуля), промежуточная аттестация		Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы, час.					Контроль
		Всего	КР	Л	СПЗ	СР	
Раздел 1.	Научный медицинский иностранный язык	18	8	-	8	10	Устное собеседование
Раздел 2.	Лексика. Профессионально-деловая сфера общения. Речевой этикет	24	10	-	10	14	Устное собеседование

							е
<b>Раздел 3.</b>	Чтение. Изучающее, ознакомительное и поисковое чтение текстов с элементами аннотирования для подготовки презентации (по темам исследования аспирантов)	24	10	-	10	14	Устное собеседование
<b>Раздел 4.</b>	Международные конференции (деловые письма: резюме, запросы, электронные сообщения, оформление постеров)	21	8	-	8	13	Устное собеседование
<b>Раздел 5.</b>	Оформление деловых писем (резюме, запросы, ответы на приглашение, заполнение анкет, оформление постеров)	21	8	-	8	13	Устное собеседование
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>	-	-	-	-	<b>Кандидатский экзамен</b>
<b>Общий объем</b>		<b>144</b>	<b>44</b>	-	<b>44</b>	<b>64</b>	-

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа включает себя:

- работу с учебной литературой, нормативными правовыми актами, в том числе материалами сети «Интернет»;
- работу с профессиональными базами данных и информационными справочными системами;
- подготовку к текущему контролю успеваемости по каждому разделу дисциплины;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях и является неотъемлемой частью оценки качества подготовки обучающихся.

## **6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по завершению освоения дисциплины (модуля) в целом или ее разделов.

### **6.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций**

**Текущий контроль успеваемости** проводится по каждому разделу тематического плана в виде устного собеседования.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме кандидатского экзамена.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале:

**Оценка «Отлично»** - выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий.

**Оценка «Хорошо»** - выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов.

**Оценка «Удовлетворительно»** - выставляется аспиранту, если он знает основы материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя (экзаменатора).

**Оценка «Неудовлетворительно»** - выставляется аспиранту, который не знает значительную часть программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на предложенные вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

Аспирант считается аттестованным при наличии положительной оценки «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно» за прохождение промежуточной аттестации.

## **6.2. Оценочные средства**

### **Задания для текущего контроля успеваемости**

1. Межкультурные особенности ведения научной деятельности.
2. Функциональный стиль научной литературы.
3. Основы научного перевода (трансформация, адекватность).
4. Виды чтения. Понятие стратегии чтения по специальности.
5. Детерминативные повторы.
6. Опорно-смысловые блоки, определение структурно-семантического ядра.
7. Инверсионные конструкции в форме Continuous или Passive.
8. Многофункциональные строевые элементы.
9. Мотивированность трансформаций в тексте.
10. Коммуникативно-функциональная эквивалентность.
11. Лексико-грамматические особенности жанров научного стиля изложения.
12. Academic terminology in use. Общий и специальный язык.
13. Речевые модели описания структур и систем. Дефиниция и аргументация.

### **Задания для промежуточной аттестации (кандидатского экзамена)**

#### **Английский язык**

Артикль как признак существительного. Формальные признаки существительного, множественное число существительных. Притяжательный падеж существительного. Местоимение. Неопределенные местоимения some, any, по и их производные. Употребление степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные (количественные и порядковые). Оборот there is (are). Глаголы в Present, Past, Future Indefinite (Simple), Present, Past Perfect Continuous (Progressive). Действительный и

страдательный залоги. Модальные глаголы. Различные функции глаголов to be, to have. Согласование времен. Косвенная речь. Употребление настоящего времени в значении будущего в придаточном обстоятельном предложении. Употребление повелительного и сослагательного наклонений. Неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle. Функциональные разграничения омонимии, функции one, сложных инфинитивных форм и их соотнесение с формами сказуемого, инфинитива в простой и перфектной формах после модальных глаголов. Структура простого, распространенного и сложного предложения. Сведения о бессоюзном придаточном предложении, об условных предложениях изъявительного и сослагательного наклонений.

### ***Немецкий язык***

Определенный и неопределенный артикли. Простое распространенное предложение. Повествовательное, вопросительное и отрицательное предложение. Отрицание kein, nicht. Признаки личных форм глагола Presens, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futurum Indikativ в активном и пассивном залогах. Глаголы с отделимыми и неотделимыми приставками. Возвратные глаголы. Модальные глаголы. Склонение и основные случаи употребления неопределенных и определенных артиклей. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение man, безличное местоимение es. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги, требующие Genitiv, Akkusativ, Dativ и Akkusativ. Числительные (количественные и порядковые). Склонение имен существительных, существительное с определением (простым и распространенным), выраженным Partizip I с предшествующей частицей. Формальные признаки простых и сложных форм конъюнктива. Причастие и причастные обособленные обороты. Инфинитивные обороты, вводимые словами um, statt, ohne. Распространенное определение. Способы выражения модальности: lassen+Infinitiv+sein; haben+zu+Infinitiv.

### ***Французский язык***

Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Понятия об артиклях. Множественное число и женский род прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Указательные и притяжательные прилагательные. Числительные. Приглагольные и самостоятельные местоимения, неопределённо-личное местоимение on, указательные местоимения ce, cela, ceci, ça, относительные местоимения qui, que, dont, вопросительные местоимения qui, que, quoi. Глаголы в present, passe compose, future simple, future immediat, в действительном залоге. Непереходные глаголы в сложных временах с глаголом etre. Возвратные глаголы. Повелительное наклонение. Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Future dans le passe. Конструкции it y a, dest. Наиболее употребительные предлоги.

Для полного понимания текста при чтении грамматический минимум предусматривает знание признаков и форм глаголов в present, passe compose, future simple, passe simple, imparfait в действительном и страдательном залогах. Сочетание глаголов faire и laisser с неопределённой формой другого глагола. Conditionnel present и subjonctif в придаточных дополнительных предложениях. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия настоящего и прошедшего времени, деепричастие. Основные союзы придаточных предложений. Абсолютный причастный оборот. Сложные формы инфинитива.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов. В.А. Бессонова, Е.В. Кокарева, В.К. Котова, Т.П. Щедрина. Под ред. Т.П. Щедриной. М.: Высшая школа. 2010. 343 с. Научная библиотека ФГБНУ НЦПЗ.
2. Учебник английского языка. В 2-х частях. Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова. М.: «ЭКСМО», Деконт+; ГИС. 2005. 640 с. Научная библиотека ФГБНУ НЦПЗ.
3. Учебник английского языка. В 2-х частях. Н.А. Бонк, Н.А. Лукьянова, Л.Г. Памухина. М.: «ЭКСМО», Деконт+; ГИС. 2005. 512 с. Научная библиотека ФГБНУ НЦПЗ.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная библиотека ФГБНУ НЦПЗ: адрес ресурса - [www.ncpz.ru](http://www.ncpz.ru)
2. Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный основной образовательный ресурс.
3. <https://e.lanbook.com/> - электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы. Свободный вход по логину и паролю, после регистрации.

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования. Свободный вход по логину и паролю, после регистрации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью (столы, стулья/кресла) и техническими средствами обучения (экран, проектор, ноутбук), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы (библиотека, в том числе читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ НЦПЗ.

### **Программное обеспечение**

- Windows 10 Pro
- Google Chrome
- Microsoft office 2016
- Paint
- Adobe Acrobat reader
- 7zip
- Linux Mint 18.04
- Google Chrome, Mozilla Firefox
- OnlyOffice Desktop
- LibreOffice

- Xviewer
- Drawing
- Xreader
- Менеджер архивов

## **9. Методические указания по изучению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения знаний по дисциплине являются занятия семинарского типа и самостоятельная работа обучающегося.

Проведение занятий семинарского типа осуществляется в соответствии с тематическим планом дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данной рабочей программы дисциплины.

На учебных занятиях уделяется внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания. С оценочными заданиями необходимо ознакомиться на первом учебном занятии.

Самостоятельная работа аспирантов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у аспиранта рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Для успешного освоения дисциплины аспиранту необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; консультации, самостоятельная работа.

Оценка полученных знаний осуществляется в рамках прохождения текущего контроля успеваемости, который проводится по каждому разделу дисциплины, и промежуточной аттестации, которая проводится по итогам изучения дисциплины, и направлена на оценку знаний и умений.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с:

- порядком проведения текущего контроля успеваемости,
- порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.