

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»
(ФГБНУ НЦПЗ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по внешним связям и
образовательной деятельности

В.Г. Каледа

«11» *февраля* 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Научная специальность
3.1.17. Психиатрия и наркология

Москва, 2025 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» научно-педагогическим работником ФГБНУ НЦПЗ:

1) Чайка Юлия Александровна, и.о. директора ФГБНУ НЦПЗ, доцент отдела непрерывного образования и профессионального развития ФГБНУ НЦПЗ, врач-психиатр поликлинического отделения ФГБНУ НЦПЗ, профессор кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России, д.м.н.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи прохождения практики.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики	4
3. Формы отчетности по практике	5
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	6
4.1. Описание критериев и шкал оценивания	6
4.2. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	7
6. Материально-техническое обеспечение практики	7

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Целью прохождения педагогической практики является формирование педагогических навыков, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации учебного процесса в медицинских образовательных организациях.

Задачи прохождения практики

1. Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения аспиранта, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
2. Формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.
3. Формирование психолого-педагогической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц (4 недели).

Содержание практики по видам работ приведено в таблице.

№ п/п	Содержание практики (виды работ)
1	Ознакомление с Федеральным законом от 19.12.2013 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным государственным требованиями. Ознакомление со структурой образовательной программы: - календарного учебного графика; - учебного плана, - рабочими программами дисциплин (модулей); - программам практик; - программой итоговой (государственной итоговой) аттестации; - оценочных средств. Изучение методических материалов по осуществлению контроля качества знаний (положений, инструкций и т.д.). Изучение учебно-методической литературы, аппаратного и программного обеспечения практических (семинарских) учебных занятий
2	Проектная работа: - разработка рабочих программ, оценочных средств, методических рекомендаций, презентаций; - разработка содержания лекционных и семинарских (практических) занятий, составление тестовых заданий для контроля знаний обучающихся; составление контрольных заданий; составление заданий для самостоятельной работы.
3	Посещение лекционных, семинарских (практических) занятий, проводимых преподавателями
4	Проведение семинарских занятий
5	Ведение дневника педагогической практики
6	Подготовка и предоставление отчета по педагогической практике

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется в отделе непрерывного образования и профессионального развития ФГБНУ НЦПЗ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики (предоставляется в случае, если аспирант проходит практику по месту осуществления трудовой деятельности).

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Описание критериев и шкал оценивания

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

4.2. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, кафедры и профессорско-преподавательского состава.
3. Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебного процесса в высшей школе.
4. Использование современных информационных технологий обучения.
5. Правила поведения на лекциях и в аудитории.
6. Способы структурирования и предъявления учебного материала.
7. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
8. Виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий.
9. Фонды оценочных средств.
10. Активные и интерактивные формы обучения.
11. Системы контроля степени усвоения учебного материала.

12. Структура рабочей программы дисциплины, программы практики. Программы государственной итоговой аттестации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970404997.html>.

2. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970414965.html>.

3. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970414071.html>.

4. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Психологический компендиум врача" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970425022.html>.

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в ФГБНЦ НЦПЗ обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом ФГБНУ НЦПЗ. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, специализированному приборному и программному обеспечению.