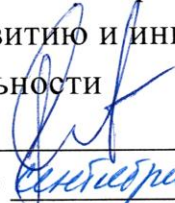


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья»
(ФГБНУ НЦПЗ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по развитию и инновационной
деятельности

 В.Г. Каледа
«24» Сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль) программы
Психиатрия

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2024 г.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981 педагогическими работниками отдела по подготовке специалистов в области психиатрии (отдела ординатуры и аспирантуры) и иными работниками ФГБНУ НЦПЗ:

1) Чайка Юлия Александровна, и.о. директора ФГБНУ НЦПЗ, врач-психиатр поликлинического отделения ФГБНУ НЦПЗ, профессор кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Российский университет медицины» Минздрава России, доктор медицинских наук.

2) Семина Екатерина Владимировна, профессор, заместитель директора по проектной и научной деятельности ФГБНУ НЦПЗ, доктор биологических наук.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи прохождения практики, планируемые результаты обучения.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики	7
3. Формы отчетности по практике	8
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций.....	10
4.2. Оценочные средства.....	10
5. Учебно-методическое обеспечение практики	11
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	11

1. Цель и задачи прохождения практики, планируемые результаты обучения

Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является формирование компетенций у обучающихся, подтверждающих их способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализировать полученные результаты и формулировать выводы о проделанной научно-исследовательской работе.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по практике выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте профессиональной деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и приобрести знания, умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности:

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
УК-2.1. Выявляет потребности, генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических (научных) задач в рамках планирования и реализации проекта
Знать: – Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; – Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; – Основные подходы к организации проектной деятельности
Уметь: – Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; – Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; – Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; – Принимать решения при разработке и реализации проекта;

– Выполнять проектные работы; – Оценивать результаты реализации проектной деятельности
<i>Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:</i> – Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; – Навыком определения соответствия целей и задач проекта; – Методами и принципами организации проектной деятельности.
УК-2.2. Осуществляет мониторинг реализации проекта, управляет им
<i>Знать:</i> – Процессы и методы управления проектами; – Методы определения сроков реализации проектов
<i>Уметь:</i> – Осуществлять планирование проекта; – Управлять процессом реализации проекта
<i>Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:</i> – Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-1.1. Использует информационные технологии, телемедицину и цифровые инструменты в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i> – Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; – Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; – Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, прикладной или клинической базы по тематике проводимых исследований; – Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике; – Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; – Основные понятия и методы доказательной медицины
<i>Уметь:</i> – Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач, в том числе с применением средств сети Интернет; – Использовать информационные ресурсы по тематике проводимых исследований;

- Использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Навыком поиска путей решения исследовательских задач, в том числе с применением средств сети Интернет;
- Навыком определения информационных ресурсов, необходимых для решения исследовательских задач;
- Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений;
- Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины;
- Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса;
- Навыком представления научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета

ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности и цифровой этики

Знать:

- Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации

Уметь:

- Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность в информационной среде медицинской организации и в профессиональной деятельности в целом

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации и в профессиональной деятельности в целом

ПК-4. Способен осуществлять самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного, прикладного или клинического проекта

ПК-4.1. Проводит исследования, направленные на решение отдельных исследовательских задач

Знать:

- Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований;
- Этапы проведения научно-исследовательской работы;
- Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований;
- Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований

Уметь:

- Планировать, организовать исследовательский процесс самостоятельно и под руководством квалифицированного научного работника;
- Анализировать методы и способы решения исследовательских задач;

-
- Формулировать задачи исследования;
 - Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
-

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Навыком проектирования научно-исследовательской работы;
 - Навыком определения объекта и метода исследования;
 - Навыком сбора и обработки информации, необходимой для решения исследовательских задач;
 - Навыком проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений самостоятельно и под руководством квалифицированного научного работника;
 - Навыком формулирования выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;
 - Навыком интерпретации научных результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач
-

ПК-4.2. Определяет способы практического использования научных результатов

Знать:

- Основы авторского права;
 - Основы права интеллектуальной собственности;
 - Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях;
 - Требования к представлению научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета
-

Уметь:

- Выделять научные результаты, имеющие практическое значение;
 - Представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных мероприятиях;
 - Проводить научные дискуссии на научных мероприятиях
-

Владеть навыками и (или) опытом профессиональной деятельности:

- Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;
 - Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях
 - Выявление научных результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране.
-

2. Объем и содержание практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Содержание практики:

Содержание практики	Объем, з.е./час.	Индикатор
Раздел 1. Планирование и выполнение научно-исследовательской работы	3/108	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2
1.1. Определение темы научно-исследовательской работы, обоснование ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения		
1.2. Работа с источниками информации, в том числе зарубежными		
1.3. Набор клинического материала по теме научно-исследовательской работы		
Раздел 2. Анализ полученных данных	2/72	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2
2.1. Статистическая обработка полученных результатов		
2.2. Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии		
Раздел 3. Представление и защита научно-исследовательской работы	1/36	УК-2.1 УК-2.2
3.1. Подготовка и защита презентации по научно-исследовательской работы		

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Практика «Научно-исследовательская работа» представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся по формированию исследовательских компетенций в рамках научно-исследовательской деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется в ФГБНУ НЦПЗ.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится работником ФГБНУ НЦПЗ, ответственным за проведение практической подготовки, в виде оценки практических навыков, приобретенных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится в последний день практики в соответствии с приказом о проведении практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в зачетную ведомость.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение с указанием цели, места прохождения практики, дата начала и продолжительности практики, основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики (в случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения);

2. Два-три раздела с описанием основных работ и заданий, выполненных в процессе прохождения практики;

3. Заключение с описанием навыков и умений, приобретенных за время прохождения практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики;

4. Список литературы, использованной во время прохождения практики;

5. Приложения (при необходимости).

Отчет оформляется в соответствие со следующими требованиями:

— отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта – 12 или 14 Times New Roman;

— объем отчета не менее 3 страниц машинописного текста;

— в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 10 страниц (приложения (иллюстративный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

— качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

— страницы отчета нумеруют;

— схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

— титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

— расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

Фонд оценочных средств предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по завершению практики.

Текущий контроль успеваемости проводится в течении семестра (ежемесячно), о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме защиты отчета по практике.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в период, установленный приказом о проведении практики, выставляется оценка «неудовлетворительно».

4.2. Оценочные средства

Задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (примеры)

1. Наука, методика, методическая деятельность. Взаимосвязь науки и практики, научной и методической деятельности.
2. Проблематика научных исследований в психиатрии.
3. Актуальность темы исследования.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Определение цели, задач и методов исследования.
6. Идея, замысел и выдвижение гипотезы исследования.
7. Методы исследования их характеристика и выбор.
8. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
9. Особенности методологии научных исследований в психиатрии. Рандомизация. Слепление.
10. Этические аспекты медицинских исследований.
11. Фазы научных исследований.
12. Особенности планирования научных исследований. Расчет необходимого объёма выборки. Стандартизация методов обследования.
13. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
14. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
15. Способы интерпретации результатов исследования. Составление заключений и практических рекомендаций на основе исследовательских задач.
16. Трансляционная медицина.
17. Построение нулевой гипотезы.
18. Введение в наукометрию.
19. Результаты интеллектуальной деятельности (РИД). Отличие результатов РИД от научного результата.
20. Виды и патентование РИД, способы поиска патентов.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

1. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с. <https://www.ncpz.ru/stat/518>
2. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970426906.html>
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970419151.html>

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики обучающиеся обеспечиваются оборудованием, необходимым для выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных программой ординатуры.

Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям ФГБНУ НЦПЗ.