

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе

Г. И. Копейко

« 14 » февраля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Г. П. Ключник

*« 14 » февраля 2024 г.

ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ
протокол № 1 от «13» февраля 2024 г.

Учебная программа

«Основы психиатрической помощи пожилым людям с когнитивными нарушениями»

(Программа повышения квалификации немедицинских работников
медицинских учреждений, 18 ак.ч.)

Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Научный центр психического здоровья»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52971CA443034821C40F0AD575E69749
Владелец: Ключник Татьяна Павловна
Действителен: с 15.05.2023 до 07.08.2024

Москва, 2024

1. Общие характеристики программы

Актуальность настоящей программы повышения квалификации «Основы психиатрической помощи пожилым людям с когнитивными нарушениями» (далее ППК) определяется ростом доли пожилых людей в популяции. Так, если в начале 20-го века в развитых странах лица старше 65 лет составляли 4-5% населения, то к настоящему времени этот показатель достиг 18-19%. В ближайшие годы прогнозируется дальнейшее «постарение» популяции. С увеличением возраста населения растет число психических нарушений стареющих людей, что делает актуальной задачу ранней диагностики и оказания медико-социальной помощи пожилым. Особенности не только психического, соматического состояния, функциональной и социальной активности психически больных позднего возраста требуют специального внимания к организации их обслуживания. Учитывая, что особенностью когнитивных расстройств является нарастающая потребность в помощи, становится понятным, что проявления самой болезни неблагоприятным образом влияют на окружение пациента, вызывая изменения в условиях жизни всей семьи. Проблема оказания помощи лицам старших возрастных групп с когнитивными расстройствами является полипрофессиональной по своей сути, поскольку ее решение возможно только при участии специалистов нескольких профессий и ведомств. Причиной этого является многомерное воздействие биологических и социально-психологических факторов на центральную нервную систему и личность пациента при формировании когнитивных расстройств. Поэтому полноценная помощь при когнитивных нарушениях ориентируется на усилия специалистов разных профилей, что позволяет решать весь спектр медицинских, социальных, психологических, правовых проблем, связанных с болезнью.

Целью ППК является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задачи эффективного сопровождения пожилых людей с когнитивными нарушениями.

Задачи ППК:

Совершенствование навыков сопровождения пожилых людей с когнитивными нарушениями в отношении выполнения трудовых функций по организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании;

Эффективное планирование, организация и контроль деятельности по предоставлению социальных услуг пожилым людям с когнитивными нарушениями, их социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании;

Формирование умения прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания данного контингента граждан и деятельности по

профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании;

Повышение качества профессионального взаимодействия со специалистами мультидисциплинарной бригады специалистов;

Повышение компетенции проведения консультирования специалистов мультидисциплинарной бригады по вопросам индивидуального стиля адаптации пациента и членов его семьи (законных представителей) в связи с психическим состоянием, коммуникации и информирования пациента и членов его семьи (законных представителей), комплаентного поведения пациента;

Совершенствование умения по выявлению, анализу и описанию факторов социальной дезадаптации и нарушения межличностных отношений таких больных.

ППК разработана с учетом следующих нормативных правовых актов:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76);

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования",

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам от 19 декабря 2023 года.

Категория слушателей:

ППК «Основы психиатрической помощи пожилым людям с когнитивными нарушениями» предназначена для дополнительного профессионального образования немедицинских сотрудников медицинских

учреждений: социальных работников, специалистов по социальной работе, психологов и юристов.

На прохождение ППК могут быть зачислены лица, имеющие (одно из нижеперечисленных): среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена, высшее образование – бакалавриат, высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности.

Объем реализации программы – 18 академических часов (из них аудиторные занятия – 13 ак.часов, контроль – 4 ак.часа, стажировка – 1 ак.час.).

Занятия проводятся в очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий обучения.

Учебная программа подразделяется на темы, после освоения которых проводится промежуточная аттестация в виде тестирования.

Обучение, проводящееся в электронном формате, включает в себя презентации с использованием дистанционных технологий в режиме видеолекций, а также вебинаров.

Стажировка проводится в виде этапного решения клинической задачи.

Итоговый контроль (в форме тестового контроля) проводится по окончании ППК. После успешного освоения ППК выдается удостоверение о повышении квалификации.

Требования к результатам образовательной деятельности:

Планируемые результаты направлены на совершенствование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения с немедицинским образованием.

Профессиональный стандарт к должности «Социальный работник»

Должностные обязанности.

Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов); содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению); оказание первой помощи до оказания медицинской помощи; оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий; проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

Должен знать:

Порядок предоставления социальных услуг; виды социальных услуг; требования к безопасности труда социального работника; элементарные

правила приготовления пищи; организация и принципы ведения домашнего хозяйства; правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; основы личной гигиены; особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; основы этики в социальной работе; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.

Должен уметь:

Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг; измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни; выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг; организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов); производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг; взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений; оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде; использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.

Профессиональный стандарт к должности «Специалист по социальной работе»

Должностные обязанности:

Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

Должен знать:

Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения; нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; порядок предоставления социальных услуг; цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; особенности

социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции; этические основы социальной работы.

Должен уметь:

Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах; организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления; взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде

Квалификационные характеристики по должности «Психолог»

Должностные обязанности:

Изучение влияния психологических, экономических и организационных факторов организации в целях разработки мероприятий по улучшению условий и повышения эффективности работы. Выполнение работы по составлению

проектов планов и программ социального развития, определению психологических факторов, оказывающих влияние на работников. Проведение совместных обследований индивидуальных качеств работников, особенностей их трудовой деятельности, а также связанные с профессиональным подбором, проверкой психологических условий труда, выявлением интересов и склонностей, удовлетворенностью трудом. Участие в экспериментах по определению влияния условий труда на психику работающих. Анализ трудовых процессов и психологического состояния работника во время работы. Совместное участие с социологом и другими специалистами в определении задач социального развития. Осуществление выбора наиболее актуальных вопросов и проблем, требующих решения (текучесть кадров, нарушения трудовой дисциплины, малоэффективный труд), определение пути устранения причин, их вызывающих. Разработка профессиограмм и детальных психологических характеристик работников, определяемых влиянием производственной среды на нервно-психическое напряжение работающего, создание рекомендаций относительно условий оптимального использования личных трудовых возможностей человека с учетом перспективы развития его профессиональных способностей. Участие в осуществлении мер по профессиональной адаптации работников.

Должен знать: постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы, относящиеся к вопросам практической психологии; психологию труда и управления, инженерную и социальную психологию; методы изучения психологических особенностей трудовой деятельности работников; технические средства, применяемые при изучении условий труда; передовой отечественный и зарубежный опыт работы психологов; основы технологии производства; основы экономики, организации производства, труда и управления; основы профориентационной работы; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда.

Должен уметь:

Разрабатывать рекомендации и предложения по внедрению результатов психологических исследований в практику, а также мероприятий по конкретным направлениям совершенствования управления социальным развитием, способствующих организации оптимальных трудовых процессов, установлению рациональных режимов труда и отдыха, улучшению морально-психологического климата, условий труда и повышению работоспособности человека, осуществлять контроль за их выполнением. Разрабатывать предложения по обеспечению стабильности кадров, принятию необходимых мер по адаптации работников. Формировать трудовые коллективы, проектировать системы организации труда (организации рабочего времени, рационализации рабочих мест) с учетом психологических факторов и эргономических требований. Консультировать руководителей организации по социально-психологическим проблемам управления производством и социального развития коллектива, а также работников, занимающихся кадровыми и трудовыми вопросами.

Профессиональный стандарт к должности «Юрист»

Должностные обязанности:

Составление проектов договоров, дополнительных соглашений, актов приема-передачи и иных документов, оформляющих отношения сторон в гражданском обороте; разработка и правовая экспертиза локальных актов организации в сфере права, законодательства о защите персональных данных; подготовка писем и претензий в адрес контрагентов, банков, государственных и муниципальных органов, иных лиц; подготовка документов для внесения в государственные и нотариальные реестры информации в ходе заключения и исполнения сделок (о переходе прав, наложении и снятии обременений); запрос из государственных и нотариальных реестров информации, необходимой для проверки контрагентов, их представителей, объектов имущества, интеллектуальной собственности; составление и выдача доверенностей; проверка доверенностей, предъявленных представителями других лиц в подтверждение своих полномочий; проверка договоров и иных документов на соответствие требованиям законодательства; проверка договоров и иных документов на соответствие фактическим обстоятельствам; проверка договоров и иных документов на соответствие правовым интересам заинтересованных лиц; комплексная проверка правовых рисков; подготовка заключений с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов.

Должен знать: Гражданское законодательство и практика его применения в части положений о лицах, сделках, вещных правах, а также общих положений об обязательствах; гражданское законодательство и практика его применения в части положений о заключении, исполнении, расторжении, а также о последствиях нарушения договоров; гражданское законодательство и практика его применения в части положений об отдельных видах обязательств; административное законодательство и практика его применения в части регулирования производственной, торговой и иных видов хозяйственной деятельности; трудовое законодательство и практика его применения; формальные требования к составлению правовых документов; перечень необходимых реквизитов; требования законодательства к содержанию различных типов документов; правила документооборота.

Должен уметь: Использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов; использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки прав на объекты имущества и установленных в отношении них обременений; применять аналитические системы проверки контрагентов; выявлять в документах положения, противоречащие законодательству; выявлять в документах положения, нарушающие баланс интересов сторон; оценивать текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон; составлять протоколы разногласий в ходе переговоров о заключении сделок; разрабатывать и проверять договоры, оформляющие отношения по сбыту продукции: договоры поставки, купли-продажи, комиссии, поручения, агентирования, коммерческой концессии;

разрабатывать и проверять договоры, оформляющие отношения по оказанию услуг и выполнению работ: договоры возмездного оказания услуг, подряда, доверительного управления имуществом; разрабатывать и проверять договоры, направленные на поддержание деятельности хозяйствующего субъекта: по аренде помещений, обеспечению коммунальными услугами, получению кредитов, заказу рекламных, маркетинговых, охранных услуг; использовать готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации; разрабатывать локальные акты, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных; вести деловую переписку.

Характеристика профессиональных компетенций работников медицинских организаций с немедицинским образованием в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Основы психиатрической помощи пожилым людям с когнитивными нарушениями».

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности (УК-1);

способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным (ОПК-1);

способность и готовность поддерживать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ОПК-2).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

понимание и учет в трудовой деятельности особенностей состояния пациента в рамках установленного диагноза (ПК-1);

понимание особенностей функционирования организма при психических расстройствах, влияющих на условия жизнедеятельности гражданина (ПК-2);

определение индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ПК–3);

совместное участие с другими специалистами в определении задач и траектории социальной помощи больным с когнитивными нарушениями (ПК–4).

Характеристика новых профессиональных компетенций работников медицинских организаций с немедицинским образованием, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских кадров по теме «Основы психиатрической помощи пожилым людям с когнитивными нарушениями».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с психическими расстройствами (ПК–5);

возможность проведения диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности (ПК–6).

По окончании обучения социальный работник должен:

Знать особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами; основы этики в социальной работе; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур; правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний; основы возрастной и специальной психологии; методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности; основы организации процесса эффективного взаимодействия; требования к безопасности труда социального работника; основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации.

Уметь пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг; выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания; оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи; выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг; организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов); организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение; отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг.

Владеть навыками проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни; содействия в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг); обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности; содействия в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг; формирования позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг; предоставления социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.

По окончании обучения специалист по социальной работе должен:

Знать нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей; требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения; основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Уметь проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах; организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления; взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании; устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством

управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Владеть навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности; обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем; содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

По окончании обучения психолог должен:

Знать нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения граждан и социальных групп, психологической помощи гражданам и социальным группам; нормативные правовые акты по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в Российской Федерации; программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи; методы и способы оценки психического состояния; методики (инструкции, программы) организации и проведения коррекционных мероприятий в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями; методики применения специального оборудования и компьютерных программ при проведении диагностики и коррекции психологического состояния личности; методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности; основные методы содействия в мобилизации физических, духовных, личностных, интеллектуальных ресурсов личности для выхода из кризисного состояния.

Уметь проводить коррекцию неадекватных проявлений внутренней картины болезни и инвалидности, формировать у инвалидов психологической направленности на реабилитацию и абилитацию; реализовывать психокоррекционную работу с целью адаптации граждан в среде обитания (обществе), преодоления или ослабления отклонений в эмоциональном состоянии и поведении; разрабатывать прогноз и рекомендации коррекционной работы; проводить психологические тренинги по формированию и развитию

личностных качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации; разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия; осуществлять социально-психологический патронаж в соответствии с планом-графиком посещений; разрабатывать и реализовывать тематические планы и/или программы работы групп взаимоподдержки, клубов общения, курировать группы взаимоподдержки, клубы общения и руководить их работой с целью оказания помощи гражданам (социальным группам) в выходе из состояния дискомфорта, поддержания и укрепления психического здоровья, повышения стрессоустойчивости, уровня психологической культуры в сфере межличностных отношений и общения.

Владеть навыками разработки планов реализации психологического сопровождения, психологических услуг и психологической помощи гражданам и социальным группам; применения методов психологического консультирования, психологической диагностики; консультирования ближайшего окружения инвалидов по вопросам психологической реабилитации и абилитации, обучение их способам применения полученных знаний по психологической реабилитации; выявление и анализ психического состояния и индивидуальных психологических особенностей личности, влияющих на поведение и взаимоотношения с окружающими людьми; определение в ходе беседы имеющиеся у получателя социальных услуг проблем и диагностика уровня его мотивации к их преодолению; составления программы психологической реабилитации и абилитации инвалидов и граждан, реализующих раздел индивидуальной программы реабилитации или абилитации, по социальной, профессиональной реабилитации; оказание комплексных услуг медико-социальной реабилитации и абилитации совместно с членами мультидисциплинарной бригады; подбор и применение методов создания условий для психологического комфорта

По окончании обучения юрист должен:

Знать особенности процессуального законодательства и практики его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях); правила расчета сроков исковой давности; правила направления претензий и ответов на претензии; правила искового, упрощенного, приказного производства; правила производства по пересмотру судебных актов; законодательство об исполнительном производстве и практика его применения; техники переговоров и устных выступлений в отношении пожилых лиц с когнитивными нарушениями.

Уметь соблюдать требования законодательства к порядку создания юридических лиц, проведения процедур корпоративного управления, раскрытия информации; оформлять решения, принятые органами управления юридического лица; готовить документы для регистрационных процедур в отношении; обжаловать решения органов управления юридического лица лиц с когнитивными нарушениями и их родственников.

Владеть навыками правового сопровождения лиц с когнитивными нарушениями; регистрировать изменения в государственных реестрах; сопровождать процедуры управления; проводить экспертизу сделок; структурировать и сопровождать сделки; защищать интересы и восстанавливать нарушенные права участников сделок, совершенных лицами с когнитивными нарушениями.

2. Содержание программы

Тема №	Наименование тем разделов	Содержание раздела	Формируемые компетенции (указаны шифры компетенций)
1	Введение	1.1 Психиатрическая помощь пожилым в РФ. 1.2 Общие представления о когнитивных нарушениях в пожилом возрасте	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК – 1; ОПК-2; ПК-5; ПК-6
2	Делирий у пожилых	2.1 Делирий у пожилых – актуальная общемедицинская проблема	УК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
3	Клинические симптомы и причины деменций в позднем возрасте	3.1 Клинические симптомы и причины деменций в позднем возрасте 3.2 Практические советы по уходу за пациентами с деменцией	УК-1; ПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
4	Поведенческие и психотические симптомы деменции	4.1 Что такое поведенческие и психотические симптомы деменции 4.2 Как вести себя с пациентом	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
5	Юридические аспекты ведения пациентов с деменцией	5.1 Юридические аспекты ведения пациентов с деменцией	УК-1; УК-3; ОПК – 1; ПК-5
6	Нейропсихиатрическая диагностика и коррекция	6.1 Особенности психических функций при старении	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-

	когнитивного снижения в позднем возрасте	6.2 Коррекция факторов когнитивного снижения в позднем возрасте	2; ПК-3; ПК-4
7	Коррекция факторов риска деменции	7.1 Коррекция факторов риска деменции	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
8	Организация помощи лицам, ухаживающим за пожилыми больными с деменцией	8.1 Эмоциональный стресс при уходе за больными с деменцией 8.2 Помощь ухаживающим за больными	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК – 1; ОПК-2; ПК-4
9	Стажировка	9.1 Отработка практических навыков. Этапное решение клинической задачи.	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6

Учебный план

Номер и наименование темы	Общая трудоёмкость освоения образовательной программы, академических часов						
	контактная работа					СР	Всего
	Л ¹	С	ПЗ	К	Итого		
Всего за ППК	13	-	-	4	17	1	18
Введение	2	-	-	0,5	-	-	2,5
Делирий у пожилых	1	-	-	0,5	-	-	1,5
Клинические симптомы и причины деменций в позднем возрасте	2	-	-	0,5	-	-	2,5
Поведенческие и психотические симптомы деменции	2	-	-	0,5	-	-	2,5
Юридические аспекты ведения пациентов с деменцией	1	-	-	0,5	-	-	1,5
Нейропсихиатрическая диагностика и коррекция когнитивного снижения в позднем возрасте	2	-	-	0,5	-	-	2,5
Коррекция факторов риска деменции	1	-	-	-	-	-	1
Организация помощи лицам, ухаживающим за пожилыми больными с деменцией	2	-	-	-	-	-	2
Стажировка	-	-	-	-	-	1	1
Итоговая аттестация	-	-	-	1	-	-	1

¹ Л – лекции, С – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, К – контроль, СР – самостоятельная работа

Примерный календарный учебный график

Тема	Шифр	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день
Введение	1.1 1.2	Л, К	-	-	-	-	-	-	-	-
Делирий у пожилых	2.1	-	Л, К	-	-	-	-	-	-	-
Клинические симптомы и причины деменций в позднем возрасте	3.1 3.2	-	-	Л, К	-	-	-	-	-	-
Поведенческие и психотические симптомы деменции	4.1 4.2	-	-	-	Л, К	-	-	-	-	-
Юридические аспекты ведения пациентов с деменцией	5.1	-	-	-	-	Л, К	-	-	-	-
Нейропсихиатрическая диагностика и коррекция когнитивного снижения в позднем возрасте	6.1 6.2	-	-	-	-	-	Л, К	-	-	-
Коррекция факторов риска деменции	7.1	-	-	-	-	-	-	Л	-	-
Организация помощи лицам, ухаживающим за пожилыми больными с деменцией	8.1 8.2	-	-	-	-	-	-	-	Л	-
Стажировка	9.1	-	-	-	-	-	-	-	-	СР
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К

3. Формы контроля и аттестации

Промежуточная аттестация проводится после каждой темы ППК в форме зачета. Критерии и результаты оценивания ответов на тесты текущего контроля предполагают вариант оценивания «зачтено», если решено правильно 70 % и более тестовых заданий, этап формирования компетенции пройден. Оценка «не зачтено» предполагает менее 70% правильных ответов, этап формирования компетенции не пройден.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации немедицинских работников медицинских учреждений по теме «Основы психиатрической помощи пожилым людям с когнитивными нарушениями» должна выявлять теоретическую и практическую подготовку социального работника, специалиста по социальной работе, психолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации немедицинских работников медицинских учреждений по теме «Основы психиатрической

помощи пожилым людям с когнитивными нарушениями». Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации медицинских кадров по теме «Основы психиатрической помощи пожилым людям с когнитивными нарушениями» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

4. Материально-технические условия реализации программы

Большой конференц-зал

Назначение: для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, проведения текущего, промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (229 кв.м.): кресло с пюпитром 218 шт.; стол письменный большой для президиума 1 шт.; стол письменный 2 шт.; стул 6 шт.; кафедра 1 шт.; экран проекционный управляемый 1 шт.; монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 1 шт.; оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L 1 шт.; моноблок MSI Pro16Flex 1 шт.; монитор 2 шт.; клавиатура 1 шт.; мышь 1 шт.; видеочасть Prestel HD PTZ 130HD 2 шт.; колонка Dune Audio 4 шт.; микрофон стационарный 5 шт.; радиомикрофон 2 шт.; предоставление услуг доступа к сети Интернет.

Библиотека

Назначение: для самостоятельной работы обучающихся (дополнительное помещение) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на 6 посадочных мест, (113 кв.м.): стол письменный 5 шт.; стул 13 шт.; кресло 5 шт.; стеллаж книжный 30 шт.; МФУ Lexmark MX310dn 1 шт.; моноблок (All in One) 23,8" Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон 6 шт.; клавиатура 6 шт.; мышь 6 шт.

Программное обеспечение:

ОС Linux Mint 20.2 (открытое программное обеспечение); пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (открытое программное обеспечение); доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача"; доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс); предоставление услуг доступа к сети Интернет.

5. Кадровое и учебно-методическое обеспечение программы

Научно-педагогический работник - руководитель отдела гериатрической психиатрии Колыхалов Игорь Владимирович, доктор медицинских наук, профессор. Образование: специалитет, Лечебное дело, Врач; Ординатура, Психиатрия, Врач-психиатр; Преподаватель высшей школы, стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников – 38 лет.

Обеспечение доступа обучающихся к информационным ресурсам: доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивается через специально

оборудованные компьютерные рабочие места, расположенные в библиотеке ФГБНУ НЦПЗ. Количество компьютерных рабочих мест составляет не менее 25% от списочной численности обучающихся по специальности.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Медведев, А.В. Особые формы психозов позднего возраста Психиатрия: Руководство для врачей. В двух томах / Под. ред. А.С. Тиганова. – М.: Медицина, 2012. – Т.2. – С. 163-177.
2. Медведев, А.В. Спутанность / А.В. Медведев // В кн.: Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / Под ред. Л.И. Дворецкого, Л.Б. Лабезника. – М.: Новая Волна, 2000. – С.136-162.
3. Руководство по гериатрической психиатрии / Под ред. С.И.Гавриловой. – М.: Пульс, 2014. – 398 с.
4. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 года N 3185 -1. Закон РФ - М. Издательство Независимой Психиатр Ассоциации, 1993
5. Штернберг Э. Я. Геронтологическая психиатрия. – М., Медицина, 1977.
6. Штернберг Э. Я. Течение и исходы шизофрении в позднем возрасте. – М., Медицина, 1981.

Дополнительная литература:

1. Тиганов А.С. Общая психопатология: курс лекций. / А.С. Тиганов, - 2 изд., доп. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. – 184 с.
2. Колыхалов И.В., Гаврилова С.И. Лечение поведенческих и психотических симптомов деменции во внебольничных условиях (PDF, 388 Kb)
3. Штернберг Э.Я. Клиника деменций пресенильного возраста. – М., Медицина, 1967. – 247с.
4. Руководство по гериатрической психиатрии" / Под ред. Гавриловой С.И. — М.:МЕДпресс, 2020. — 440 с.
5. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике" / Под ред. Левина О.С. — М.:МЕДпресс-информ, 2019. — 448 с.
6. Фармакотерапия болезни Альцгеймера" 2-е издание, переработанное и дополненное / Под ред. Гавриловой С.И. — М.:Пульс, 2007. — 360 с.
7. Нейрокогнитивная реабилитация: руководство" Г.П. Костюк, С.И. Гаврилова, М.В. Курмышев [и др.]; под общ. ред. проф. Г.П. Костюка. — М. : «КДУ»; «Добросвет», 2023. — 280 с.
8. Клинические рекомендации "Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста" Министерства здравоохранения Российской Федерации. — М.: 2020. — 239 с.
9. Программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста"

- Методические рекомендации / Под ред. О. Н. Ткачевой. — М.: Прометей, 2019. — 72 с.
10. Методические рекомендации "Уход за ослабленными пожилыми людьми" Министерства здравоохранения Российской Федерации. — М.: 2017. — 139 с.