

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе



Г. И. Копейко

«31» мая 2023 г.



СВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Т. И. Колушник

31 мая 2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ
протокол № 5 от « 30 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Педагогика

основной профессиональной образовательной
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа
аспирантуры) в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки
по научной специальности 1.5.24 Нейробиология

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
 - 4.2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, В Т.Ч. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
 - 6.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование педагогической позиции аспиранта, обуславливающей творческое проявление его личности как будущего преподавателя.

Задачи дисциплины:

- реализация профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;

- разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания;

- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, возможностей использования собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- проведение исследований частных и общих проблем в сфере преподавательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в *образовательный компонент* образовательной программы (Б1), его базовую часть, имеет код Б1.Б.4.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Контактная работа 48 ч, контроль 36 ч, самостоятельная работа 60 ч.

| Вид образовательной деятельности | За весь период обучения | 1 курс |
|--|-------------------------|-------------------|
| Контактная работа, в том числе: | 48 ч | 48 ч |
| Лекции (Л) | 5 ч | 5 ч |
| Семинары (С) | 5 ч | 5 ч |
| Практические занятия (ПЗ) | 38 ч | 38 ч |
| Промежуточная аттестация (К, контроль) | 36 ч | 36 ч |
| Самостоятельная работа (СР) | 60 ч | 60 ч |
| Итого: | 144 (4 ЗЕ) | 144 (4 ЗЕ) |

Формы контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация - зачет.

4.2. Содержание и структура разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1. Содержание тем дисциплины

| № | Наименование раздела | Формируемые компетенции | Содержание раздела |
|----|--|-------------------------|--|
| 1. | Основные требования к подготовке научно-педагогических кадров в современной высшей медицинской школе | ОПК-6 | Концепция непрерывного медицинского образования. Требования к профессиональной подготовке преподавателей. Болонский процесс и отражение его тенденций в российской высшей школе. |
| 2. | Современные психолого-педагогические концепции обучения применительно к высшей медицинской школе | ОПК-6 | Теория поэтапного формирования умственных действий; алгоритмизация обучения; программированное обучение; ассоциативно-рефлекторная теория; проблемное обучение; суггестопедия. |
| 3. | Научно-методические разработки | УК-6, ОПК-6 | Научно-методическая разработка лекционного курса в медицинском вузе. Семинарские и практические занятия. Лабораторный практикум. Самостоятельная работа студентов. Клиническая практика. Дополнительное профессиональное образование. Дидактические принципы обучения в вузе. Современные методы обучения в высшей школе. Активизация и интенсификация обучения. Групповые формы учебной работы. Учебная деловая игра. Технические средства обучения (ТСО). Использование компьютеров в учебном процессе. Электронное, в том числе дистанционное обучение. |
| 4. | Составляющие педагогического мастерства | УК-6, ОПК-6 | Педагогические способности. Культура общения преподавателя со студентами. Педагогическая техника: постановка голоса, дикция, темпоритмы; управление эмоциональным состоянием, осанка, мимика, пантомимика, чувство юмора. Личность педагога, как фактор эффективности педагогического общения. |
| 5. | Функция педагогического контроля и его формы | ОПК-6 | Оценка и отметка. Принципы педагогического контроля. Проблема педагогических измерений. Методики проведения экзаменов. Тесты и шкалы как |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | основные средства педагогического измерения. Основные требования к тестам, общественные и педагогические условия их эффективного применения. Надежность и валидность тестов. Новейшие методы компьютеризированного тестового контроля знаний и способностей личности. |
|--|--|--|---|

4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у аспиранта рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя. Для успешного освоения дисциплины аспиранту необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; подготовка и защита рефератов; консультации, самостоятельная работа; тестирование.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится на семинарах и практических занятиях после прохождения каждой из тем. Проводится в виде тестов. Оценочные средства и шкалы оценивания текущего контроля успеваемости приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Педагогика.

Промежуточный контроль успеваемости проводится в виде зачета на первом курсе. Зачет проходит в виде собеседования с преподавателем. Оценочные средства и шкалы оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Аспирант, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Аспирант, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины. Аспирант, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и

дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Материально-техническая база

| |
|---|
| Помещение №1 для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (большой конференц-зал 229 кв.м.): |
| - Кресло с пюпитром - 218 шт.; |
| - Стол письменный большой для президиума - 1 шт.; |
| - Стол письменный - 2 шт.; |
| - Стул - 6 шт.; |
| - Кафедра - 1 шт.; |
| - Экран проекционный управляемый - 1 шт.; |
| - Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 - 1 шт.; |
| - Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L - 1 шт.; |
| - Моноблок MSI Pro16Flex - 1 шт.; |
| - Монитор - 2 шт.; |
| - Клавиатура - 1 шт.; |
| - Мышь - 1 шт.; |
| - Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD - 2 шт.; |
| - Колонка Dune Audio - 4 шт.; |
| - Микрофон стационарный - 5 шт. |
| - Радиомикрофон - 2 шт. |
| - предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.). |
| Помещение № 2-для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации (малый конференц-зал) (69 кв.м.): |
| - Стол письменный - 4 шт.; |
| - Стол журнальный - 2 шт.; |
| - Стул - 28 шт.; |
| - Кресло - 30 шт.; |
| - Штора-жалюзи - 4 шт.; |
| - Экран проекционный - 1 шт.; |
| - Проектор переносной – 1 шт.; |
| Помещение для самостоятельной работы (библиотека) (113 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет: |
| - Стол письменный - 5 шт.; |
| - Стул - 13 шт.; |
| - Кресло - 5 шт.; |
| - Стеллаж книжный - 30 шт.; |
| - МФУ Lexmark MX310dn - 1 шт. |
| - Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.; |
| - Клавиатура - 6 шт.; |
| - Мышь - 6 шт. |

| |
|---|
| Программное обеспечение: |
| - ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО); |
| - Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО); |
| - Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.); |
| - Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс); |
| - предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.); |

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература.

1. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. М.: КНОРУС, 2016. — 320 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.
2. Педагогика высшей школы. В.И. Андреев. Инновационно-прогностический курс. Казань. 2013. 500 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.

Дополнительная литература.

1. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В.А. Белогурова. – 3-е изд., перер. и доп. – М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2010 (Доступно по договору № 647КВ/11-2021 с электронной медицинской библиотекой: <https://www.rosmedlib.ru/>)
2. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М.Г., Сологуб Т.В., - М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2007 (Доступно по договору № 647КВ/11-2021 с электронной медицинской библиотекой: <https://www.rosmedlib.ru/>)

Перечень электронных, библиотечных и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование ресурса | Договор |
|-------|--|---|
| 1. | Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный <i>основной</i> образовательный ресурс. | 1. Доступ к электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ неограниченный, логин и пароль не требуется. 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети |

| | | |
|----|---|---|
| | | Интернет для ФГБНУ НЦПЗ №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г. |
| 2. | Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный <i>основной</i> образовательный ресурс | 1. Доступ по индивидуальному логину и паролю 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г. |
| 3 | Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – <i>дополнительный</i> образовательный ресурс. | 1. Доступ по логину и паролю. 2. Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.. |

Интернет-ресурсы

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>