

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)  
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора ФГБНУ  
НЦПЗ по научной работе



Г. И. Копейко

«31» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБНУ НЦПЗ



С. Ключник

«31» мая 2023 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ  
протокол № 5 от « 30 » мая 2023 г.

# **Рабочая программа дисциплины Информационно–аналитическое обеспечение научного исследования**

основной профессиональной образовательной  
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа  
аспирантуры) в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки  
по научной специальности 1.5.24 Нейробиология

## Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
  - 4.2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, В Т.Ч. ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
  - 6.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - подготовка квалифицированного специалиста – исследователя, преподавателя, владеющего теоретическими знаниями и практическими навыками использования современных информационных технологий при анализе данных и принятии решений по аспектам медицинских, образовательных, управленческих, политических, экономических и социальных проблем.

### **Задачи дисциплины:**

- углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков использования современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности;
- использование компьютерных технологий для обработки информации в профессиональной деятельности, овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Интернет в профессиональной деятельности;
- овладение современными средствами подготовки традиционных и электронных образовательных ресурсов, научных публикаций и презентаций;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков использования интерактивных средств обучения и технологий дистанционного образования в профессиональной деятельности;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в *образовательный компонент* образовательной программы (Б1), его вариативную часть, имеет код Б1.В.1.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

## 4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Контактная работа 32 ч, контроль 36 ч, самостоятельная работа 40 ч.

Вид образовательной деятельности	2 курс	
	За весь период обучения	
Контактная работа, в том числе:	32 ч	32 ч
Лекции (Л)	4 ч	4 ч
Семинары (С)	4 ч	4 ч
Практические занятия (ПЗ)	24 ч	24 ч
Промежуточная аттестация (К, контроль)	36 ч	36 ч
Самостоятельная работа (СР)	40 ч	40 ч
<b>Итого:</b>	<b>108 (3 ЗЕ)</b>	<b>108 (3 ЗЕ)</b>

Формы контроля: текущий контроль успеваемости в виде оценивания правильности составления таблиц, промежуточная аттестация - зачет.

#### 4.2. Содержание и структура разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1. Содержание тем дисциплины

№	Наименование раздела	Формируемые компетенции	Содержание раздела
1.	Предмет и задачи курса. Содержание информационной и аналитической работы.	ОПК-1, ОПК-5	Субъект познания. Новость как событие. Специфические приемы подачи сообщения. Анализ распределения акцентов в сообщении. Аналитическое мышление. Характеристика современного информационно-аналитического рынка. Содержание информационной и аналитической работы. Информационная работа: понятия, средства, формы. Качество информации, ее накопление, хранение и обработка. Выдача информации, документирование. Аналитическая работа: содержание, цель исследования, средства, формы и технология, методика исследования. Анализ собранных материалов в соответствии с целями и задачами исследования.
2.	Основные этапы информационно-аналитической работы. Методы информационно-аналитической работы.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Общее знакомство с проблемой. Определение используемых терминов и понятий. Сбор фактов и их истолкование. Построение гипотезы. Выводы и изложение. Методы информационно-аналитической работы. Аналогия как метод. От известного к неизвестному. Процентный метод. Характерный пример. Проверка по аналогии. Изучение отдельных случаев как метод информационно-аналитической работы.
3.	Работа с источниками информации. Изучение	УК-6, ОПК-1, ОПК-5	Планирование работы. Способы работы. Запись планов. Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Органы научно-

	документальных источников.		технической информации. Каталоги и картотеки. Изучение документальных источников. Источники документации. Официальные и частные документы. Публичные архивы. Парламентские и административные архивы. Статистика. Печать. Реклама. Биографические справочники. Частные архивы. Личные документы и документы другого рода (рисунки, магнитофонные записи, различные предметы, фотографии, фильмы и т.д.).
4.	Техника изучения документов. Способы оценки информации. Обеспечение безопасности и защиты информации.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5	Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический методы. Контентный анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Способы оценки информации. Источники информации. Технические средства передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации. Обеспечение безопасности и защиты информации. Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Локальная безопасность.

#### 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа аспирантов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у аспиранта рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя. Для успешного освоения дисциплины аспиранту необходимо посещать все контактные занятия и систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы. Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы; подготовка и защита рефератов; консультации, самостоятельная работа; тестирование.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится на семинарах и практических занятиях в виде оценивания качества составления таблиц – навыка, необходимого для успешного завершения научного исследования. Оценочные средства и шкалы оценивания текущего

контроля успеваемости приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования.

Промежуточный контроль успеваемости проводится в виде зачета на втором курсе. Оценочные средства и шкалы оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## ВИДЫ И ФОРМЫ ОТРАБОТКИ ПРОПУЩЕННЫХ ЗАНЯТИЙ

Аспирант, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска. Аспирант, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины. Аспирант, пропустивший семинарское занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Материально-техническая база

Помещение №1 для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (большой конференц-зал 229 кв.м.):
- Кресло с пюпитром - 218 шт.;
- Стол письменный большой для президиума - 1 шт.;
- Стол письменный - 2 шт.;
- Стул - 6 шт.;
- Кафедра - 1 шт.;
- Экран проекционный управляемый - 1 шт.;
- Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 - 1 шт.;
- Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L - 1 шт.;
- Моноблок MSI Pro16Flex - 1 шт.;
- Монитор - 2 шт.;
- Клавиатура - 1 шт.;
- Мышь - 1 шт.;
- Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD - 2 шт.;
- Колонка Dune Audio - 4 шт.;
- Микрофон стационарный - 5 шт.
- Радиомикрофон - 2 шт.
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.).
Помещение № 2-для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации ( <b>малый конференц-зал</b> ) (69 кв.м.):
- Стол письменный - 4 шт.;
- Стол журнальный - 2 шт.;
- Стул - 28 шт.;
- Кресло - 30 шт.;

- Штора-жалюзи - 4 шт.;
- Экран проекционный - 1 шт.;
- Проектор переносной – 1 шт.;
Помещение для самостоятельной работы ( <b>библиотека</b> ) (113 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет:
- Стол письменный - 5 шт.;
- Стул - 13 шт.;
- Кресло - 5 шт.;
- Стеллаж книжный - 30 шт.;
- МФУ Lexmark MX310dn - 1 шт.
- Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;
- Клавиатура - 6 шт.;
- Мышь - 6 шт.
Программное обеспечение:
- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);
- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);
- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);
- Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс);
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);

## 6.2. Информационное обеспечение обучения

### **Основная литература.**

Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента. Сафин Р.Г., Иванов А.И., Тимербаев Н.Ф. Казань, Из-во КНИТУ, 2013, 154 с.  
<https://viewer.rsl.ru/ru/rsl02000015058?page=1&rotate=0&theme=white>

Подготовка и защита письменных работ: учеб.-практ. пособие / М.Ю. Рогожин – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с.  
<https://viewer.rsl.ru/ru/rsl02000013932?page=3&rotate=0&theme=white>

Подготовка медицинской научной работы: методическое пособие / В.И. Евдокимов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 223 с.  
<https://viewer.rsl.ru/ru/rsl02000006372?page=3&rotate=0&theme=white>

### **Дополнительная литература.**

Методические рекомендации "Оценка риска манифестации эндогенных приступообразных психозов у больных юношеского возраста с непсихотическими формами психических расстройств" Каледа В.Г., Омельченко М.А., Румянцев А.О., 2020 год

Методические рекомендации "Психофармакотерапия аттенуированных психотических расстройств при эндогенных расстройствах в юношеском возрасте" Каледа В.Г., Омельченко М.А., Румянцев А.О., 2020 год

Методические рекомендации "Психофармакотерапия юношеских хронических эндогенных депрессий", Каледа В.Г., Омельченко М.А., Мигалина В.В., 2022 год

Методические рекомендации "Диагностика юношеских хронических эндогенных депрессий", Каледа В.Г., Омельченко М.А., Мигалина В.В., 2022 год

Учебно-методическое пособие "Клинико-биологические и нейрокогнитивные маркеры ранней диагностики и прогноза течения психических расстройств", Бархатова А.Н., 2020

Учебное пособие "Распространенные психопатологические феномены при манифестации эндогенной психической патологии в подростково-юношеском возрасте", Бархатова А.Н., 2022

Учебно-методическое пособие "Алгоритмы ранней диагностики нарушений пищевого поведения", Бархатова А.Н., Русанова (Смольникова) А.О., 2019

Учебно-методическое пособие "Алгоритмы диагностики истерических форм реакций для эндогенных психических заболеваний", Бархатова А.Н., Попов С.М., 2021

### Интернет-ресурсы

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

### Перечень электронных, библиотечных и информационных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Договор
1.	Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ <a href="http://www.ncpz.ru">www.ncpz.ru</a> – собственный <i>основной</i> образовательный ресурс.	1. Доступ к электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ неограниченный, логин и пароль не требуется. 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет для ФГБНУ НЦПЗ №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
2.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный <i>основной</i> образовательный ресурс	1. Доступ по индивидуальному логину и паролю 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
3	Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – <i>дополнительный</i> образовательный ресурс.	1. Доступ по логину и паролю. 2. Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г..