ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

(ФГБНУ НЦПЗ)

**Аннотация рабочей программы «ПСИХИАТРИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки

(профиль подготовки 19.00.04 Психиатрия)

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 108

В том числе аудиторных 54

Самостоятельных 54

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

**Форма контроля**: зачет

**Цель дисциплины**

формирование у обучающихся:

– умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа клинической картины психического заболевания, распознавания психопатологических синдромов и симптомов, квалификации психического состояния больных для своевременной диагностики психических заболеваний с использованием знаний об этиопатогенетических механизмах их развития, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;

– методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.

**Задачи дисциплины**

Знать:

- историю и современное состояние мировой и отечественной клинической психиатрии и принципы организации психиатрической помощи в России;

- методологические и теоретические основы психиатрии;

- принципы диагностики и дифференциальной диагностики психических, нервно-психических и психосоматических заболеваний;

- методы специального обследования психически больных;

- основные методы и принципы лечения и социально-трудовой адаптации пациентов с психическими заболеваниями;

- методы профилактики психических заболеваний;

Уметь:

- распознавать психопатологические синдромы и симптомы психических заболеваний с учетом сравнительно-возрастных особенностей;

- решать профессиональные задачи врача на основе квалификации психического состояния больного;

- проводить клинический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и методов обследования пациента; формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития заболевания, методах их выявления, лечения и профилактики;

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;

- провести дифференциальную диагностику психических заболеваний и определить дальнейший прогноз;

- применить адекватные методы лечения и определить пути и методы социально-трудовой адаптации пациента;

- анализировать проблемы психиатрической науки и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в психиатрии.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;

- навыками системного подхода к анализу медицинской информации;

- навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;

- основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;

- навыками клинического и психопатологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний;

- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования;

- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части Блока I, является дисциплиной по выбору

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК 1)

- способность выявлять проблемы психологической теории и практики; исследовать, актуальные проблемы психологии обучения, воспитания и развития личности и группы (ПК-1)

- готовность методологически грамотно планировать, выстраивать логику и проводить психологические исследования в области образования и педагогической деятельности; осуществлять качественный и количественный анализ, интерпретацию результатов исследования (ПК-2)

- способность анализировать и обобщать особенности различных психотерапевтических направлений; разрабатывать программы формирования/развития (саморазвития) личности и группы (ПК-3)

**Разделы рабочей программы**

1 Клиническая психопатология и закономерности синдромообразования

2 Этиология и патогенез психических заболеваний

3 Классификация психических расстройств

4 Эндогенные психические заболевания. Шизофрения.

5 Эндогенные психические заболевания. Аффективные заболевания.

6 Психосоматические расстройства