ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ»

(ФГБНУ НЦПЗ)

**Аннотация рабочей программы «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы

высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

(профиль подготовки 14.01.06 Психиатрия)

**Форма обучения**: очная

**Квалификация выпускника**: Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Курс:**

Объем в часах 108

В том числе аудиторных 54

Самостоятельных 54

Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

**Форма контроля**: зачет

**Цель дисциплины**

формирование у аспирантов навыков анализа психологического состояния всех участ-ников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других ме¬дицинских работников), а также навыков прямой и косвенной психотерапии, формирования взаимопонимания, разрешения конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании медицинской помощи всех видов и проведении профилактики.

**Задачи дисциплины**

— знать основные структурные элементы личности, условия их формирования, и их роль в формировании поведения; роль стресса, конфликта, механизмов психологической защиты и стратегий преодоления в адаптации и па¬тогенезе психической декомпенсации;

— уметь диагносцировать основные типы личности и психофизиологической конституции, варианты внутренней картины болезни, ведущие мотивы пациента и других участников лечебного процесса; эффективно использовать отдельные приемы прямой и косвенной психотерапии и навыки вербальной и невербальной коммуникации для преодоления конфликтных ситуаций и для прямой коррекции состояния здоровья пациента и повышения качества его жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части Блока I образовательной программы послевузовского профессионального образования, является дисциплиной по выбору

**Требования к результатам освоения дисциплины**:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

- способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)

- способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)

- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области психиатрии, выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях и патологических процессах; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в психиатрической группе заболеваний (ПК-1)

- готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья психически больных (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-2)

- готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии психических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-3)

- готовность использовать знания организационной структуры психиатрической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы психиатрических структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля (ПК-4)

**Разделы рабочей программы**

1. Предмет и задачи медицинской психологии. Основные направления в психологии. Роль психологических зна¬ний в практической работе врача.

2. Понятия индивидуальности и личности. Процесс фор¬мирования личности с точки зрения различных подхо¬дов. Роль биологических и социальных факторов. Структура личности.

3. Взаимосвязь соматического и психологического в че¬ловеке. Темперамент и психо-физиологическая консти¬туция. Концепции Кречмера и Шелдона.

4. Понятие стресса, фрустрации и конфликта. Факторы, являю¬щиеся стрессорными для человека. Межличностный, внутригрупповой и внутриличностный конфликты.

5. Психологические аспекты профессиональной деятель¬ности медицинских работников. Врач, как объект стресса, деформация характера врача в процессе рабо¬ты. Динамика малых групп на примере медицинских коллективов.

6. Сложные психологические ситуации в медицине.

: